

Programa Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa

Según la Resolución de 30 de junio de 2016, de la Dirección General de Innovación para el curso 2016-2017, el CEIP Marie Curie de Sevilla participa en la modalidad B del programa Aldea. El centro, desarrollará por tanto los siguientes proyectos según las líneas de intervención propuestas:

- | |
|---|
| 1. Línea de intervención: educación ambiental sobre sostenibilidad y Cambio Global. |
|---|

Proyecto: Recapacicla

Actividad: Día del reciclaje en el centro.

A) Reciclando con arte. Relacionaremos la actividad de reciclaje con el proyecto anual de Murillo, interpretaremos una de sus obras empleando material desechable. Las obras se expondrán en la semana cultural.

B) Localizando tus contenedores de reciclaje.

Los alumnos y alumnas del centro se comprometerán a localizar los distintos contenedores del barrio en el área de ciencias sociales.

Los distintos grupos nombrarán un responsable de reciclaje de papel para la clase, éstos se encargarán de vaciar en el contenedor correspondiente el papel que el aula genere. Las familias deberán colaborar en el desarrollo de la tarea, sobre todo en los grupos infantil y primer ciclo de educación primaria.

Proyecto: Ecohuerto

Actividades: la siembra, de otoño y de primavera, mantenimiento de la compostera, del espantapájaros y de los jardines del centro.

Durante el curso escolar 2016/17 se acuerda que el huerto permanecerá abierto los recreos de los lunes, miércoles y viernes para todos los niños y niñas de primaria que quieran colaborar.

La coordinadora del programa Escuela Espacio de Paz propone desarrollar una actividad solidaria con el banco de alimentos, cuando se proceda a la colecta de frutos.

- | |
|---|
| 2. Línea de intervención: educación ambiental para la conservación de la biodiversidad. |
|---|

Proyecto: semilla

Actividades: la vegetación de nuestro entorno; Los bosques de ribera.

| |
|---|
| <u>Temporalización de las actividades</u> |
|---|

| |
|-------------------|
| Primer trimestre: |
|-------------------|

| |
|---|
| Septiembre: recogida de la siembra del verano, organización del huerto y el jardín. Grabación en séneca del proyecto. Preparación de pimentón. Planificación con el GSA de posibles actividades. Nombramiento de responsables de compost en las distintas tutorías. |
|---|

| |
|---|
| Octubre: poda de arboleda, preparación de tierra, recogida de semillas, reunión con las familias. Aprobación del proyecto en el Claustro y Consejo Escolar. Siembra de otoño. |
|---|

| |
|---|
| En colaboración con el AMPA: participación en la fiesta de Halloween, con la venta de castañas asadas. |
| Noviembre y diciembre: mantenimiento y cuidados del huerto, el jardín y la compostera. |
| A lo largo del primer trimestre, el alumnado del centro habrá localizado los distintos contenedores en el barrio, señalando: orgánica, envases, vidrio, pilas, papel y cartón, bombillas... |
| Segundo trimestre: |
| Enero: desarrollo de actividad solidaria en coordinación con el programa Escuela Espacio de Paz. Nombramiento de los encargados del papel y cartón en cada grupo. |
| Febrero: en el desarrollo del Día de Andalucía, se tratarán actividades relacionadas con la vegetación de nuestro entorno, los bosques de ribera. |
| Marzo: el centro desarrollará en este mes la actividad "Reciclando con arte". Cada nivel/grupo seleccionará una obra del autor Murillo y la interpretará empleando material reciclado. |
| Tercer trimestre: |
| Abril-mayo: La siembra de verano, preparación de la tierra, montaje del riego... |
| Mayo-junio: Participación en la semana cultural, valoración del proyecto, memoria final y programación de la actividad durante el verano. |

Todas las actividades se publicarán en el blog:

<http://elhuertodelcurie.blogspot.com.es/>