

# **PLAN DE ORIENTACION Y ACCIÓN TUTORIAL**

C.E.I.P. MARIE CURIE 2017/2018

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

## EQUIPO DOCENTE Y NÚMERO DE ALUMNOS/AS PERTENECIENTES AL CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Tutoras/as:  
I 3A-Dña. M<sup>a</sup> José Pérez González  
I 3B-Dña. M<sup>a</sup> José Sánchez García  
I 3C- D. Manuel Jiménez Moral  
I 4A-Dña. Emilia Fernández Laguna  
I 4B-Dña. M<sup>a</sup> Victoria Pinedo García  
I 4C- Dña. M<sup>a</sup>delMar Salado Gallardo  
I 5A- Dña. M<sup>a</sup> de los Ángeles Pacheco Rufo  
I 5B- Dña. M<sup>a</sup> Milagrosa Sacaluga Rodríguez  
I 5C- Dña. M<sup>a</sup> del Monte García Martínez
  
- Inglés:  
Dña. María Cabarcos Valle
  
- Religión:  
3 y 5 AñosA, B y C-Dña. Nieves Bolinaga Galeote  
3 Años A, B y C- Dña. Elena Carmona Núñez
  
- Alternativa:  
Cada tutoría con su tutor/a.
  
- P.T.  
Dña. Fuencisla Muñoz Martínez
  
- Profesora de apoyo  
Dña. Pilar Prieto García
  
- Coordinadora de ciclo:  
Dña. Pilar Prieto García

Durante el curso 2.017/18 la matrícula en Educación infantil en los distintos grupos es la siguiente:

I3A- 25 niños/as  
I3B- 25 niños/as  
I3C- 25 niños/as  
I4A- 25 niños/as  
I4B- 25 niños/as  
I4C- 25 niños/as  
I5A- 25 niños/as  
I5B- 25 niños/as  
I5C- 25 niños/as

## **PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**

### **a- En relación con el alumnado**

Todos/as los docentes del centro son responsables del grupo clase a su cargo. Tratarán no sólo de educarlos sino de formarlos favoreciendo el respeto y la tolerancia entre iguales sin diferencias de sexo, etnias, opinión ni religión, ofreciendo canales de comunicación y solución de conflictos y diferencias, de forma pacífica. Creando un grupo cohesionado, donde se haga hincapié en la responsabilidad, esfuerzo, compañerismo y solidaridad.

Realizando actividades grupales en las que estos valores prevalezcan sobre la individualidad y fomentando la creatividad, imaginación y capacidad inventiva, en ambientes motivadores que eduquen integralmente.

### **PARA FACILITAR UNA ADECUADA INCORPORACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CENTRO, Y EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y DE LAS INTERACCIONES**

#### **Las actividades serán:**

- Distribución espacial y de los materiales, con un ambiente estimulador y por rincones.
  
- Creación de un clima de afecto y seguridad emocional y afectiva. Con una actitud relajada y abierta. Estableciendo diálogos.
  
- Exploración conjunta: dependencias y personal, estableciendo vínculos de afectos y seguridad. Realizando visitas.
  
- Hacer sentir al niño/a, miembro partícipe como ser individual con su propia particularidad, con actividades globales y atención individualizada.
  
- Actividades donde se promueva el respeto y cuidado por los espacios y los objetos, en los que se desenvuelven dichas actividades. Estableciendo pautas claras y límites precisos.
  
- Conocimiento de la dinámica del grupo, las relaciones establecidas y sus características. A través de la observación en situaciones diversas.

### **PARA LA ADQUISICIÓN DE VALORES DE COOPERACIÓN, CONVIVENCIA Y SOLIDARIDAD.**

#### **Las actividades serán:**

- En asamblea se realizarán juegos de socialización, diálogos, planteamientos y resolución de conflictos, distribución de tareas y responsabilidades, creación de normas de clase, valores, establecimiento de rutinas....

## **PARA FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IMAGEN POSITIVA DE SÍ MISMO Y PROMOVER SU AUTONOMÍA Y EQUILIBRIO PERSONAL QUE FACILITEN SU INTEGRACIÓN EN EL GRUPO, ASÍ COMO SU DESARROLLO COMO PERSONA.**

### **Las actividades serán:**

- Canciones y juegos para la identificación de su cuerpo.
- En asamblea final se valorará la jornada escolar creando actitudes positivas para el desarrollo personal y autoconcepto, habilidades...
- Trabajo en rincones y talleres tratando que el alumnado pase por todos, en las fiestas, cumpleaños y salidas.
- Juegos grupales para facilitar el conocimiento e interacción de los alumnos-as.
- Identificación de cualidades y diferencias entre compañeros-as. El alumnado con habilidades más desarrolladas ayudarán a otros con menos para su integración en su grupo y que pueda sobresalir. Todos pueden aprender de todos.

## **PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.**

### **Las actividades serán:**

- Realización de desayunos saludables y equilibrados programados para la semana.
- Lavado de manos antes del desayuno, después de la utilización del servicio, cuando vuelven del recreo y cuando se van al comedor.
- Diálogos sobre aspectos generales de la higiene en asamblea.
- Relajación después del recreo con música clásica y control de la respiración.

## **PARA LA CONCIENCIACIÓN DE UN CONSUMO RESPONSABLE Y DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE**

### **Las actividades serán:**

- Reciclado de papel
- Uso racional del agua
- Limpieza y orden del entorno ( aula, patio...)
- Cuentos, poesías, retahílas, juego simbólico....

## **PARA LA ADQUISICIÓN DE VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, ESFUERZO Y TRABAJO EN EQUIPO**

### **Las actividades serán:**

- Elaboración de murales y otras actividades grupales, ayudando al compañero/a que más lo necesita
- Comenzar y terminar a tiempo con buena presentación el trabajo individual
- Participación en actividades internivelares y en proyectos del centro.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Se realizarán a lo largo del curso.

Durante las primeras semanas los apoyos serán sólo para Infantil de 3 años. Los realizarán la profesora de apoyo y todo aquel profesorado de primaria y de dirección que desde la jefatura de estudios haya sido designado.

## **RECURSOS**

Humanos: profesorado (tutor/a, especialistas y apoyo)

Materiales:

- MÉTODO "SUSO CARUSO" 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> Y 3<sup>er</sup> TRIMESTRE. EDITORIAL SANTILLANA ( 3 años)
- MÉTODO ABN. NIVEL 1. EDITORIAL AÑAYA (3 años)
- MÉTODO "RETOS", 1<sup>o</sup> TRIMESTRE. (4 AÑOS)EDITORIAL ANAYA
- MÉTODO ABN. NIVEL 2. EDITORIAL AÑAYA (4 años)
- "MOLA LA LETRA". PAUTA MONTESSORI. NIVEL 2. EDITORIAL EDELVIVES. (4 AÑOS)
- PROYECTOS ¡ME INTERESA! EDITORIAL ALGAIDA. "EL MUNDO MARINO" Y "LA TIERRA". EDITORIAL ALGAIDA. (4 años)
- MÉTODO ABN. NIVEL 2 CUADERNO 2. EDITORIAL ANAYA (5 AÑOS)
- "MOLA LA LETRA". PAUTA MONTESSORI. NIVEL 3. EDITORIAL EDELVIVES. (5 AÑOS)
- PROYECTOS ¡ME INTERESA! EDITORIAL ALGAIDA. "EL MUNDO MARINO", "LA LUZ" Y "LA TIERRA". EDITORIAL ALGAIDA. (5 años)
- LIBROS DE RELIGIÓN. PROYECTO BELÉN. EDITORIAL SANTILLANA. (3, 4 y 5 Años)

## **METODOLOGÍA**

Activa, integradora, lúdica, globalizada, con agrupaciones y espacios flexibles. En un ambiente agradable y distendido que cree seguridad ante situaciones nuevas.

## **EVALUACIÓN**

Prueba inicial, registro de las observaciones, entrevista inicial con datos familiares, médicos, autonomía...y evaluación trimestral con entrega de boletines y trabajos realizados.

### **En relación con el equipo docente**

**Las actividades serán:**

- Reuniones de coordinación de ciclo.
- Reunión del ETCP.
- Reuniones internivelares.
- Reunión del equipo docente.
  
- Reunión del profesorado de 5 años a final de curso, para programar las actividades de tránsito a primaria: visita de infantil al aula de 1º, recreo en primaria, visita de alumnos de 1º a infantil... y reuniones del ciclo de infantil con primaria a lo largo del curso, cuando la jefatura de estudios lo programe.
- Confección e intercambio de materiales, actividades y experiencias que vayan surgiendo, para los proyectos y complementarias.
- Realización de fichas de ampliación y de refuerzo para el alumnado que lo necesite.
  - Rellenar los informes y documentación relativa a la finalización de nivel y ciclo.
- Seguimiento de la asistencia a clase.
- Atención a la diversidad del alumnado, pidiendo asesoramiento al Equipo de Apoyo Externo, siempre que lo consideremos necesario.
- Preparación de los instrumentos de evaluación inicial para ajustar las programaciones.
  - Realización de las programaciones y aspectos metodológicos.
  - Consensuar con el ciclo el plan de acción tutorial.
- Realización de las sesiones de evaluación trimestralmente, ajustándose a los principios de continua e informativa.

- Preparación de la información inicial que se les entrega a los padres/madres donde se recoge normas, libros....
- Recoger en el diario de clase la información relevante del alumnado.
- Recogida de los acuerdos de ciclo en acta.

## **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso.

La evaluación inicial se desarrollará durante el mes de septiembre.

Evaluaciones trimestrales.

Reuniones de coordinación y reunión del ETCP una vez al mes.

Reunión del equipo docente según la demanda de los tutores/as. (Se hará por niveles junto a los especialistas que impartan clases en el mismo)

## **RECURSOS**

- Libros de actas.
- POAT del centro.
- Proyecto Educativo.
- Material impreso.
- Legislación vigente.
- Expedientes del alumnado.
- Boletines trimestrales.
- Revista y artículos de interés

## **METODOLOGÍA**

La dinámica será participativa, activa, colaboradora y responsable. Todo ello se realizará a través de diferentes agrupaciones, buscando la funcionalidad y el reparto de tareas. Unificaremos los criterios de trabajo, los ítems de evaluación por niveles, la relación con las familias y la resolución de conflictos.

## **EVALUACIÓN**

Valoración y efectividad de las reuniones realizadas. Las reuniones deben ser productivas.

### **B- En relación con la familia**

El tutor/a pondrá todos los medios a su alcance para facilitar la comunicación con las familias.

## **Actividades:**

- Durante el periodo de escolarización se facilitará a las familias un horario donde podrán conocer los espacios físicos del colegio.
- Reunión en junio con las familias del alumnado de 3 años.
  - Reunión primeros días de septiembre en el aula de usos múltiples de la dirección, tutores/as y especialistas con las familias, donde la Directora nos presentará. La reunión la continúa en las clases cada familia con el tutor/a de su hijo/a, donde se pasará lista, se entregará diferente documentación personal, normas del colegio, compromiso de convivencia, libros... (Nivel de 3 años)
  - Reunión durante el mes de Octubre donde se hablará a los padres/madres, sobre el proceso de enseñanza aprendizaje (objetivos, metodología, proyectos...) de sus hijos/as. Resolviendo todas aquellas dudas, que hasta el momento hayan podido surgir.
  - Tutorías semanales los martes de 18:00-19:00 h., previa cita por parte del tutor-a o de los padres, a través del sobre de comunicación que sus hijos-as deben llevar en sus mochilas y que se aconseja mirar a diario. Habrá una tutoría obligatoria a lo largo del curso como mínimo y cada vez que se crea necesario. Justificándose las faltas de asistencia a las mismas.
  - Medio de comunicación on line que algunas tutoras llevarán a cabo para informaciones puntuales de algún alumno/a.
  - Actividades donde se promoverá la colaboración de las familias en aquellas actividades que desde el ciclo o tutoría se crean necesarias.
  - Resolución de conflictos entre el alumnado o con la familia buscando siempre una solución de consenso entre ambas partes.
  - Actividades de implicación de las familias en la educación y proceso de enseñanza –aprendizaje de sus hijo/as, aportando material e información que desde la tutoría se requiera para los distintos proyectos y presencia en las aulas para colaborar en temas concretos que desde la tutoría pueden ser muy positivas, aprovechando los conocimientos que puedan tener los padres.

## **TEMPORALIZACIÓN**

A lo largo del curso manteniendo información diaria tanto por circulares de aspectos comunes al centro, como las notas informativas que desde la tutoría o ciclo se manden (actividades extraescolares y complementarias...). Irán en el sobre dentro de la mochila.

Al final de cada trimestre se les proporcionará un boletín informativo con la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

## **RECURSOS**



Modelos de entrevistas, cuestionarios, circulares, boletines trimestrales.

## **METODOLOGÍA**

Reuniones generales y entrevistas individuales donde se buscará la participación y colaboración, llegando siempre a acuerdos que repercutan en beneficio del alumnado.

## **EVALUACIÓN**

- Valoración de la asistencia padres/madres a las reuniones y tutorías individuales y el grado de implicación en las mismas.
- Interés en la formación de sus hijos-as y su implicación en las actividades de aula y centro.
- Valoración del sobre de plástico que llevan en la mochila como instrumento de comunicación entre la familia y el tutor-a.
- Valoración del grado de cumplimiento de las normas del colegio por parte de las familias.

## PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Plan de actuaciones primer ciclo

Curso escolar 2017-18

CON RESPECTO A LAS FAMILIAS	
Actuación	Temporalización
<p>-Asamblea Inicial de familias.</p> <p>-Información y uso de los canales de comunicación familia/tutorías: agenda escolar, correo electrónico de tutoría, blog de aula, aplicación de mensajería Telegram.</p> <p>-Suscribir acuerdos y pautas de actuación consensuadas cuando sea necesario. Fijar periodicidad del seguimiento.</p> <p>-Entrevista inicial con las familias del alumnado participante en el Programa de refuerzo. Seguimiento a lo largo del curso.</p> <p>-Solicitar a las familias la participación en actividades relacionadas con el área de ciencias coincidiendo también con la temática del proyecto de centro.</p>	<p>-Primer curso: 6 de septiembre -Segundo curso: 3 de octubre.</p> <p>-Reuniones iniciales.</p> <p>-A lo largo del curso cuando se considere necesario.</p> <p>Primera quincena de octubre. Al menos una vez al trimestre y cuando se considere necesario.</p> <p>-La solicitud de participación se realizará durante el mes de octubre estableciendo un calendario que se incluirá en la programación anual de ciclo.</p>
CON RESPECTO AL ALUMNADO	
Actuación	Temporalización
<p>-Desarrollo del “Taller de Educación Emocional y Competencias Sociales”</p> <p>-Sesiones de relajación y toma de conciencia.</p> <p>- Actividades que complementan el currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Convivencia en el espacio natural: El Majuelo.</li><li>○ Visita a la Casa de la Ciencia: realización de un Taller temático.</li></ul>	<p>-A lo largo de todo el curso.</p> <p>-Durante la jornada escolar cuando se considere necesario.</p> <p>-Primer trimestre</p> <p>-Segundo Trimestre.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Convivencia en el Parque de los Bermejales.</li> </ul> <p>-Desarrollo del Proyecto Integrado sobre contenidos científicos llevado a cabo a nivel de Centro.</p> <p>-Gestión y aprendizaje en el aula mediante estructuras cooperativas.</p>	<p>-Tercer trimestre</p> <p>-Primero y segundo trimestres.</p> <p>-La organización básica se establecerá a principio de curso aumentando progresivamente el grado de complejidad de las actividades a desarrollar.</p> <p>-Anual.</p>
--	---

**CON RESPECTO AL EQUIPO DOCENTE Y EQUIPO DE CICLO**

Actuación	Temporalización
<p>-Consensuar acuerdos sobre gestión del aula y normas de convivencia.</p> <p>-Planificación conjunta de las actuaciones desarrolladas en ed emocional.</p> <p>-Revisión y actualización de los instrumentos de evaluación del alumnado adaptándolos a las nuevas tecnologías.</p> <p>-Planificación conjunta de actividades complementarias y efemérides que se celebren a nivel de aula.</p> <p>-Elaborar actuaciones coordinadas y consensuadas sobre la evaluación global por competencias en la finalización del ciclo.</p>	<p>-Primer trimestre y revisiones trimestrales.</p> <p>-Primer trimestre.</p> <p>-En función de la efeméride a celebrar.</p> <p>-Iniciación en el primer trimestre.</p> <p>-Segundo y tercer trimestre.</p>

**PLAN DE ACTUACIONES 2º CICLO**  
**CURSO ESCOLAR 2017-18**

CON RESPECTO A LAS FAMILIAS	
Actuación	Temporalización
<p>-Asamblea Inicial de familias.</p> <p>-Información y uso de los canales de comunicación familia/tutorías: agenda escolar, correo electrónico de tutoría, blog de aula , classDojoo, aplicación de mensajería Telegram,</p> <p>-Suscribir acuerdos y pautas de actuación consensuadas cuando sea necesario. Fijar periodicidad del seguimiento.</p> <p>-Entrevista inicial con las familias del alumnado participante en el Programa de refuerzo. Seguimiento a lo largo del curso.</p> <p>- Programar entrevistas a lo largo del segundo trimestre con las familias del alumnado susceptible de no promocionar.</p>	<p>-3º EP: 3 de OCTUBRE -4º EP: 10 de OCTUBRE.</p> <p>-Reuniones iniciales.</p> <p>-A lo largo del curso cuando se considere necesario.</p>
CON RESPECTO AL ALUMNADO	
Actuación	Temporalización
<p>- Establecer unas normas de comportamiento consensuadas entre profesores y alumnos.</p> <p>-Implementación de dinámicas de grupo que facilitan el sentimiento de pertenencia, así como, potencian el grado de cohesión.</p> <p>-Sesiones de relajación y toma de conciencia.</p> <p>- Actividades que complementan el currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visionado de una película en lengua inglesa en el Festival de Cine Europeo</li> <li>○ Actividad por determinar en relación con el Proyecto de</li> </ul>	<p>-Inicio de curso.</p> <p>-A lo largo de todo el curso.</p> <p>-Cuando sea necesario, especialmente tras el recreo.</p> <p>-Primer trimestre</p> <p>-Segundo Trimestre.</p>

<p>Centro MARIE CURIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Taller en el centro de un tema relacionado con la materia de Science</li> <li>○ Participación en un taller de pastelería francesa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Salida por Sevilla con la temática LEYENDAS DE LA CIUDAD</li> <li>○ Visita a la Casa de la Ciencia: realización de un Taller temático.</li> <li>○ Participar en el programa educativo del CSIC</li> <li>○ Sesión de experimentos.</li> </ul> <p>-Desarrollo del Proyecto Integrado sobre MARIE CURIE llevado a cabo a nivel de Centro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gymkana científica</li> <li>○ Visita para escolares a EMASESA</li> </ul> <p>-Gestión y aprendizaje en el aula mediante estructuras cooperativas tanto en pequeños grupos de trabajo, como creando cargos de responsabilidad desempeñados en el gran grupo.</p>	<p>-Tercer Trimestre.</p> <p>-La organización básica se establecerá a principio de curso aumentando progresivamente el grado de complejidad de las actividades a desarrollar.</p> <p>-Anual.</p>
--	---

**CON RESPECTO AL EQUIPO DOCENTE Y EQUIPO DE CICLO**

Actuación	Temporalización
<p>-Consensuar acuerdos sobre gestión del aula y normas de convivencia.</p> <p>-Revisión y actualización de los instrumentos de evaluación del alumnado.</p> <p>-Planificación conjunta de actividades complementarias y efemérides que se celebren a nivel de aula.</p>	<p>-Primer trimestre y revisiones trimestrales.</p> <p>-Primer trimestre.</p> <p>-En función de la efeméride a celebrar.</p> <p>-Iniciación en el segundo trimestre.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaborar actuaciones coordinadas y consensuadas sobre la evaluación global por competencias en la finalización del ciclo.</li><li>-Transmitir las características significativas que conocemos de nuestro alumnado al tutor/a que lo recoja para el próximo curso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tercer trimestre.</li><li>- Inicio del curso siguiente.</li></ul>
---	--

## PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Plan de actuaciones tercer ciclo

Curso escolar 2017-18

CON RESPECTO A LAS FAMILIAS	
Actuación	Temporalización
<p>-Asamblea Inicial de familias.</p> <p>-Información y uso de los canales de comunicación familia/tutorías: agenda escolar, correo electrónico de tutoría, blog de aula , classDojoo ( 6º).</p> <p>-Suscribir acuerdos y pautas de actuación consensuadas cuando sea necesario. Fijar periodicidad del seguimiento.</p> <p>-Entrevista inicial con las familias del alumnado de nuevo ingreso y del alumnado participante en el Programa de refuerzo. Seguimiento a lo largo del curso.</p> <p>- Programar entrevistas a lo largo del curso con las familias del alumnado que presente dificultades curriculares y/o de adaptación.</p> <p>-Solicitar a las familias la participación en actividades programadas en las distintas áreas y en las relacionadas con el proyecto de centro.</p>	<p>-5º EP: 10 de OCTUBRE -6º EP: 10 de OCTUBRE.</p> <p>-Reuniones iniciales.</p> <p>-A lo largo del curso cuando se considere necesario.</p> <p>La solicitud de participación se comunicará en la primera reunión del curso y en momentos sucesivos cuando surja la necesidad.</p>
CON RESPECTO AL ALUMNADO	
Actuación	Temporalización
<p>- Establecer unas normas de comportamiento consensuadas entre profesores y alumnos. Estas sesiones se llevarán a cabo conjuntamente por todo el ciclo, en grupos mezclados. (Ver programación unidad 0)</p> <p>-Implementación de dinámicas de grupo que facilitan el sentimiento de pertenencia, así como, potencian el grado de cohesión.</p> <p>-Sesiones de relajación y control del cuerpo, toma de conciencia del proceso de relajación.</p>	<p>-Inicio de curso. Primera semana</p> <p>-A lo largo de todo el curso.</p> <p>- Grupos cooperativos con evaluación mensual</p> <p>-Horario de tutoría semanal</p> <p>-Mindfulness después del recreo y siempre que sea necesario.</p>

<p>- Actividades que complementan el currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visionado de una película en lengua inglesa en el Festival de Cine Europeo</li> <li>○ Visionado de cortos sobre la vida y obra de MARIE CURIE, en la semana de su 150 aniversario.</li> <li>○ Taller en el centro de un tema relacionado con la materia de Science</li> <li>○ Charla sobre “ Inmigración”</li>   <li>○ Visita a la Casa de la Ciencia: realización de un Taller temático.</li> <li>○ Sesión de experimentos.</li> <li>○ Charla sobre “ Los peligros de internet”.</li> <li>○ Charla y debate sobre Los refugiados.</li> <li>○ Desarrollo del Proyecto Integrado sobre MARIE CURIE llevado a cabo a nivel de Centro</li>   <li>○ Gymkana de convivencia en el parquet.</li>   <li>○ Gestión y aprendizaje en el aula mediante estructuras cooperativas tanto en pequeños grupos de trabajo, como creando cargos de responsabilidad desempeñados en el gran grupo.</li> </ul>	<p>Primer trimestre</p> <p>Segundo trimestre</p> <p>La organización básica se establecerá a principio de curso.</p> <p>-Anual.</p> <p>Tercer trimestre</p> <p>-Durante todo el curso.</p>
<b>CON RESPECTO AL EQUIPO DOCENTE Y EQUIPO DE CICLO</b>	
<b>Actuación</b>	<b>Temporalización</b>
<p>-Consensuar acuerdos sobre gestión del aula, materiales necesarios para llevar a cabo el curriculum y normas de convivencia.</p> <p>-Revisión y actualización de los</p>	<p>-Primer trimestre y revisiones trimestrales.</p> <p>-Primer trimestre.</p>



<p>instrumentos de evaluación del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Planificación conjunta de actividades complementarias y efemérides que se celebren a nivel de aula.</li><li>-Elaborar actuaciones coordinadas y consensuadas sobre la evaluación global por competencias del ciclo.</li><li>-Transmitir las características significativas que conocemos de nuestro alumnado al tutor/a que lo recoja para el próximo curso.</li><li>. - Coordinar la información de todo el equipo docente a las familias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-En función de la efeméride a celebrar.</li><li>-Iniciación en el primer trimestre</li><li>-Inicio del curso siguiente.</li><li>- Durante todo el curso</li></ul>
--	---

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA INFANTIL CURSO 2017/2018

## **NIVEL 3 AÑOS**

2º TRIMESTRE "CIRKLAS".

Localidad: Umbrete.

Importe 9 € con desayuno incluido más autobús

3º TRIMESTRE "GRANJA ESCUELA LA BUHARDILLA"

Localidad: San Juan de Aznalfarache

Importe: 14 € con desayuno incluido más autobús

## **NIVEL 4 AÑOS**

1º TRIMESTRE SALA DE TEATRO ZORONGO, teatro y taller didáctico

Localidad: Camas

Importe 10 € con desayuno incluido más autobús

2º TRIMESTRE EL PLANETARIO

Localidad: En el colegio

Importe 3 €

3º TRIMESTRE ACUARIO, visita guiada más taller didáctico

Localidad: Sevilla

Importe 12 € más autobús

## **NIVEL 5 AÑOS**

1º TRIMESTRE TALLER DE LA TIERRA

Localidad: En el Colegio

Importe 4 €

2º TRIMESTRE LOS INVENTORES

Localidad: En el colegio

Importe 4 €

3º TRIMESTRE ACUARIO, visita guiada más taller didáctico

Localidad: Sevilla

Importe 12 € más autobús

PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL PRIMER  
CICLO

Curso Escolar 2017-18

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TEMPORALIZACIÓN
Convivencia en el espacio natural: "El Majuelo"	Reforzar los vínculos de convivencia entre el alumnado del ciclo mediante el desarrollo de actividades lúdicas y científicas.	Primer trimestre
Visita a la Casa de la Ciencia: realización de un Taller temático.	Adquirir conocimientos científicos a través de la experimentación.	Segundo trimestre
Convivencia en el Parque de los Bermejales	Disfrutar junto con sus compañeros y profesorado de una jornada lúdica viviendo de manera especial la finalización del curso.	Tercer trimestre.

Coste estimado por alumno: 50 euros.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL SEGUNDO CICLO

Festival de Cine Europeo. Película en inglés: Revolting Rhymes. Precio 3,20 € autobús incluido.

Taller de repostería francesa. Por confirmar

Revisar programa educativo del CSIC. Posible visita.

Casa de las Ciencias. Revisar programa y posible visita.

Visita por la ciudad de Sevilla "Leyendas de Sevilla". Pendiente de organizar.

Gymkana científica. Pendiente de concretar.

Sesión de experimentos. Pendiente de organizar.

Calculamos que el coste anual por alumn@ oscila alrededor de 30€.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL TERCER CICLO

Curso Escolar 2017-18

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TEMPORALIZACIÓN
Festival de cine europeo. "Fantastic journey to hoz"	Potenciar el uso de la lengua inglesa como instrumento de comunicación.	Primer trimestre 5º y 6º
Colaboración con el Banco de alimentos, en su sede.	Valorar la ayuda y la solidaridad con los más necesitados como instrumento para compensar las desigualdades.	Primer trimestre 5º
Visita al Centro de mayores Fundomar.	Compartir nuestro tiempo con los mayores y mostrarles el reconocimiento y el respeto que merecen.	Primer trimestre 5º
Taller de astronomía	Acercar al alumnado al conocimiento de nuestro sistema solar.	Segundo trimestre 5º y 6º
Taller de ciencia divertida.	Realizar experimentos con el alumnado	Segundo trimestre 5º y 6º
Cantania: Opera para escolares	Acercar al alumnado a este género musical y trabajar en equipo con otros centros	Tercer trimestre Alumnado de 5º
Visita al Pabellón de la Navegación y paseo en piragua	Conocer la historia a través de los objetos y videos que se exponen. Practicar piragua en el río	Tercer trimestre 5º y 6º
Jornada de juegos cooperativos y/o gymkana en el parque	Fomentar las relaciones entre los distintos grupos del ciclo	Tercer trimestre 5º y 6º

Teatro en ingles	Asistir a una representación teatral realizada por antiguos alumnos de 1º de ESO	Tercer trimestre 6º
Visita a los IES adscritos	Facilitar al alumnado de 6º el tránsito a secundaria, conociendo los centros de referencia de la zona	Tercer trimestre 6º
Excursión fin de curso y etapa	Fomentar la convivencia y las relaciones en la naturaleza y con juegos cooperativos.	Tercer trimestre 6º

Coste estimado por alumno: 50 euros

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EFEMÉRIDES COMUNES A TODO EL CENTRO PARA EL CURSO 2016/2017**

**SEPTIEMBRE**

- 26 de septiembre día de las lenguas

**OCTUBRE:**

- 12 Hispanidad
- 31 Halloween
- Siembra (Según lluvia)

**NOVIEMBRE**

- 1 Todos los Santos
- 7 Cumpleaños Marie Curie
- 20 Derechos niño

**DICIEMBRE**

- 6 Día de la Constitución
- 16 Día de la lectura
- Navidad

**ENERO**

- 31 Día de la Paz

**FEBRERO**

- 5 Candelaria
- 14 S. Valentín
- 28 Andalucía

**MARZO**

- 8 Mujer Trabajadora
- Francofonía
- Semana Santa
- (Siembra según lluvias)

**ABRIL**

- 9-13 SEMANA CULTURAL
- 23 Día del Libro

**MAYO**

**JUNIO**