

EL PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS. MODELOS EDUCATIVOS Y PAUTAS DE RELACIÓN FAMILIAR.



QUÉ ES LA EDUCACIÓN Y QUIENES INTERVIENEN

- Educar es **contribuir al desarrollo integral** de las personas y ayudarlos a que se conviertan en seres autónomos capaces de autodirigirse, de tomar decisiones favorables para si y para los otros, de proteger y defender las cosas que consideran importantes y de participar en la sociedad.
- La educación es la **consecuencia de la interacción** adecuada y nutriente entre el niño o niña y las personas que lo rodean, especialmente los integrantes de la familia y de la escuela.
- La educación es la **socialización de las personas** y constituye una labor ardua que requiere conocimiento, buena voluntad, rigor, sacrificio y tenacidad.

LA FAMILIA COMO PRIMER AGENTE DE SOCIALIZACIÓN

- **LA FAMILIA actúa como *llave* o *filtro* que controla el acceso del niño a otros contextos.**
- **La familia enseña las costumbres y valores de la sociedad**
- **Decide el momento de incorporación de sus hijos a la Escuela y a otros sistemas sociales**
- **Procura los primeros vínculos emocionales**
- **En su seno se aprende el lenguaje, el control de la impulsividad y las incipientes conductas prosociales**

POR QUÉ SON TAN IMPORTANTE MADRES Y PADRES

- **Madres y padres son muy importantes porque actúan como:**
- **Agentes activos de socialización**
- **Cuidadores entrañables**
- **Figuras de identificación**
- **Dispensadores de recompensas y de castigos, Enseñantes de habilidades y valores**
- **Proveedores de experiencias**
- **Constructores de autoconc. y de autoestima**

LA FAMILIA COMO SISTEMA EDUCATIVO

- La familia es un sistema **dinámico** que tiene una naturaleza **transaccional**
- Lo importante no es el modelo de familia sino **el tipo de relaciones** que en ella se establecen.
- Cada grupo familiar tiene su sello, estilo, código o lenguaje propio
- Para educar la familia utiliza la comunicación directa, la proposición de modelos, el ejemplo y las sanciones (no castigos).

DIMENSIONES PARA UNA ADECUADA EDUCACIÓN

- . Grado de control.**
- . Grado y calidad de la comunicación padres-hijos.**
- . Exigencias de madurez.**
- . Afecto en la relación.**

TIPOS DE PADRES SEGÚN MODELO EDUCATIVO

- PADRES AUTORITARIOS
- PADRES PERMISIVOS
- PADRES DEMOCRÁTICOS

La mejor familia es la que combina sabiamente las cuatro DIMENSIONES y las aplica al desarrollo de los hijos e hijas

EL CONTROL DE LA CONDUCTA INFANTIL: LA DISCIPLINA

Hemos de trabajar en:

- establecimiento de límites**
- desarrollo de actitudes sociales**
- estrategias de resolución de conflictos**
- aprendizaje de las consecuencias de la conducta**
- fomento de la responsabilidad infantil**

LA FAMILIA Y LA ESCUELA: RAZONES PARA COLABORAR

- Comparten el objetivo de educar.
- Una buena relación genera en los niños y niñas seguridad, motivación y modelos de socialización basados en el entendimiento y la colaboración.
- Pueden aportarse informaciones importantes.
- Los padres y madres pueden colaborar y ayudar a los maestros en distintas tareas
- Los maestros/as pueden servir a los padres para su formación como educadores.

- Los dos factores fundamentales que influyen en los logros DE DESARROLLO Y DE APRENDIZAJE de los niños y niñas son el nivel educativo de los padres y madres y la calidad del trabajo cooperativo entre familia y escuela (Nordahl 2006).

Es importante, por tanto:

- Ajustar las expectativas de la familia con respecto a la escuela
- Determinar adecuadamente el modelo de colaboración
- convertirse familia y escuela en comunidades de prácticas compartidas

FORMAS DE COLABORACIÓN

- *Colaboración en el Período de Adaptación**
- *Entrevistas y reuniones periódicas**
- *Intercambios ocasionales**
- *Participación en los Proyectos de trabajo del grupo y aportación de experiencias**
- *Acompañamiento en salidas**
- *Aporte de materiales y recurso**
- *Grupos de reflexión educativa compartida**
- *Participación en la definición del Proyecto Educativo de la Escuela**