

El desarrollo de la personalidad infantil. Cómo actuar para que los niños y niñas generen una personalidad sana y equilibrada y se relacionen bien con los demás.



Qué es la personalidad

Entendemos por personalidad el conjunto de las características físicas, mentales, emocionales y sociales de un sujeto, que le otorgan identidad y lo hacen diferente de cualquier otro.

La personalidad infantil es compleja, evolutiva y dinámica.

La afectividad es un eje de la personalidad y está compuesta de afectos, emociones y sentimientos. En la infancia es intensa, dominante y bipolar.

¿Se “nace” con ella o se construye?

Nacemos con un **temperamento** o “condición” que consiste en la disposición básica que orienta, condiciona y modula la conducta personal.

El temperamento se expresa en tres parámetros:

- *emocionalidad*
- *actividad (ritmo y vigor)*
- *sociabilidad*

Su combinación configuran el *modo de ser*.

El descubrimiento de si mismo

- La personalidad se desarrolla inicialmente al tiempo que emerge el sentido del YO o identidad (existencial, categorial y sexual)
- El sentido del YO presenta dos dimensiones:
 - el autoconcepto (dimensión más cognitiva)
 - la autoestima (dimensión más afectiva + ó -)
- Las experiencias sociales y educativas son determinantes en la construcción de ambos

Importancia de la identidad sexual

- La identidad existencial se ve definida por la toma de conciencia acerca de la pertenencia a uno u otro sexo.
- La identidad sexual es un elemento fundamental en la construcción de la personalidad.
- Para construir su identidad sexual los niños/as han de vivir los procesos de:
 - Identificación sexual
 - Tipificación sexual
 - Construcción de los roles: masculino y femenino

Sentimientos y emociones

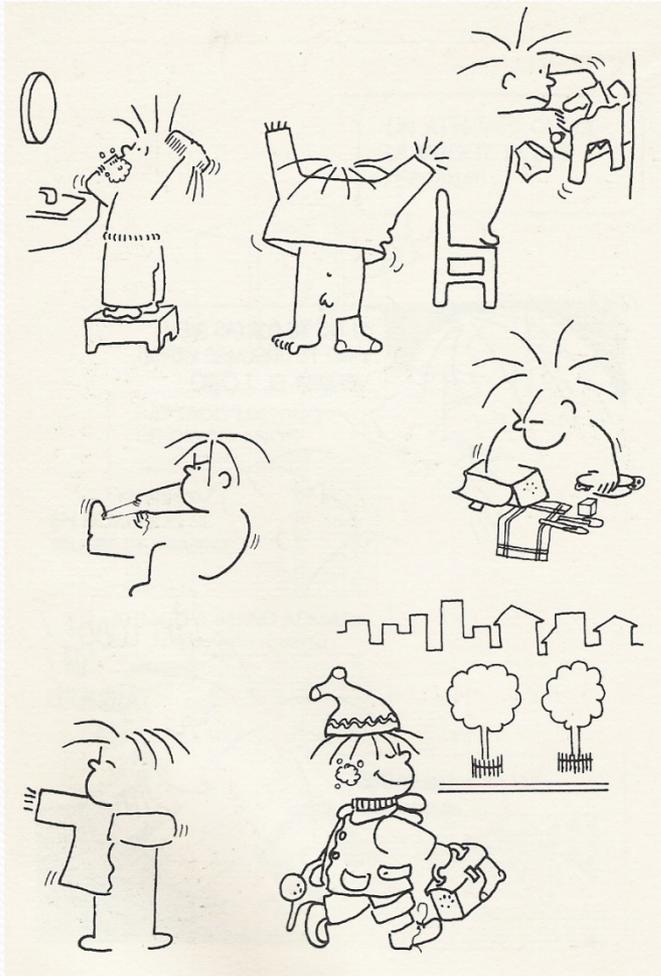
- Las emociones son vivencias afectivas originadas por estímulos que aparecen bruscamente y cuyas manifestaciones suelen ser de carácter orgánico.
- Los sentimientos son más estables, duraderos y complejos. Aparecen tras las emociones ya que requieren cierta representación mental.
- En torno a los dos años aparecen los sentimientos de confianza, orgullo, autonomía, vergüenza, iniciativa y culpa. Todos están muy ligados a la conciencia del YO.

Un vínculo muy especial: el apego



- **El Apego** es el vínculo afectivo que establece el niño con las personas que interaccionan con él de forma privilegiada.
- **La relación de apego** se caracteriza por ser: asimétrica, rítmica, íntima y desformalizada.
- **Secuencia evolutiva del apego:**
 - Preferencia por la presencia humana
 - Apego sin rechazo a los desconocidos
 - Apego con rechazo a los desconocidos
 - Consolidación del apego
 - Apertura, desde la figura de apego, a los grupos sociales más amplios

La conquista de la autonomía



- Se define la autonomía como la capacidad de superar por uno mismo los retos que se nos plantean, utilizando las competencias propias.
- El desarrollo de la autonomía se produce de manera direccional, gradual e integrada.
- En la familia debemos considerar la autonomía desde distintas perspectivas: física, motórica, intelectual, afectiva, social, lingüística, moral...

Directrices para una correcta intervención familiar

- Para **contribuir al desarrollo afectivo** infantil debemos combinar:
 - manifestaciones de afecto.
 - exigencias adecuadas
 - comunicación razonada
 - control sobre las actividades y la conducta.
- **Padres y madres deben**
 - Proporcionar guía y apoyo emocional
 - Ayudarles a formar una autoimagen equilibrada
 - Fomentar el sentimiento de autoconfianza
 - Ayudarles a desarrollar la empatía con los otros
 - Interpretar las demandas infantiles y responder adecuadamente.
 - Establecer relaciones de calidad, entre los miembros de la familia
 - Facilitar a sus hijos la práctica de la autonomía (de todas)
 - Ayudar a sus hijos en la elaboración de un apego seguro y en su elaboración posterior.