

<b>CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE JUGUETES</b>		
	<b>HEMOS DE TENER EN CUENTA</b>	<b>HEMOS DE EVITAR</b>
<b>Intereses infantiles</b>	<p>El juguete debe responder a los intereses y los gustos del niño o de la niña que jugará con él.</p> <p>Cada niño tiene unas necesidades lúdicas y psicopedagógicas diferentes, y hay que conocerlas.</p>	<p>Comprar el juguete que le gusta al adulto (un juguete no puede imponerse nunca).</p> <p>Pensar que a todos los niños y niñas de una misma edad les gusta lo mismo.</p>
<b>La edad</b>	<p>Adecuar el juguete a la edad del niño o la niña y a su capacidad física y psicológica. Observar en la caja cuál es la edad recomendada.</p>	<p>Comprar juego don juguetes demasiado sencillos o demasiado complicados pensando que nuestro niño o nuestra niña va muy avanzado.</p>
<b>La estimulación</b>	<p>Debe estimular cualquier aspecto del desarrollo del niño: motor, cognitivo-afectivo y social. Debe permitir disfrutar, descubrir, inventar, razonar, tocar...</p>	<p>Escoger juguetes que limiten las posibilidades de juego debido a su poca versatilidad.</p>
<b>La finalidad</b>	<p>La principal función de un juguete es divertir; por lo tanto, debe ser siempre atractivo para el niño o la niña que vaya a jugar con él.</p>	<p>Los juguetes excesivamente didácticos, puesto que pueden dejar de ser juguetes para convertirse en material escolar.</p>
<b>La cantidad</b>	<p>Hay que limitar el número de juegos y juguetes para evitar conductas caprichosas y enseñar al niño a disfrutar con lo que tiene.</p>	<p>Pensar que para jugar se necesitan muchos juguetes, ya que el exceso es inversamente proporcional a las ganas de jugar.</p>
<b>La variedad</b>	<p>Los niños crecen, y sus intereses y necesidades también varían; por eso necesitan juguetes nuevos.</p> <p>Por otro lado, no olvidemos que cualquier objeto puede convertirse en un juguete en manos de un niño. Hay que estimular su imaginación, posibilitando que ellos mismos creen sus juguetes: cajas que se</p>	<p>Crear que sólo son buenos juguetes aquellos que duran muchos años. Pensar que los únicos o los mejores juguetes que necesita un niño son aquellos que le podremos comprar: ningún juego</p>

***EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, UNA TAREA COMPARTIDA.***

***¡HABLEMOS DE EDUCACIÓN!***

	convierten en coches o cunas para las muñecas, pinzas de la ropa convertidas en personajes...	“instituido” garantiza en sí mismo el juego.
<b>La seguridad</b>	Deben cumplir la normativa de la CE (llevan una etiqueta que lo indica), que nos garantiza que son juguetes seguros. Además, deben llevar siempre las instrucciones en español.	Pensar que los juegos más caros son siempre los más seguros y mejores.
<b>La calidad</b>	Asegurarnos de la calidad del juguete no se refiere sólo a la durabilidad del material, sino también a que cumpla la finalidad para la cual ha sido creado.	Comprar juguetes que defraudan a la hora de jugar porque no cumplen lo anunciado en la publicidad.
<b>La publicidad</b>	Los niños actúan muchas veces influidos por la televisión o por lo que tienen sus amigos. Hay que observar, de todos los juguetes que piden, cuál les hace más ilusión y por qué.	Pensar que todos los juguetes que salen por la televisión son malos y no querer comprar ninguno comercial.
<b>Los valores que fomenta</b>	Hay que evitar los juguetes que fomentan valores negativos, pero hacerlo con la complicidad del niño. Si prohibimos tajantemente, corremos el riesgo de provocar el efecto contrario.  Muchas veces somos los adultos quienes convertimos un juguete en sexista cuando lo ofrecemos a una niña y lo prohibimos a un niño. No olvidemos que las divisiones de género corresponden a hábitos culturales adquiridos.	Prohibir de manera tajante y sin razonamiento los juguetes que fomentan valores negativos.  Crear que a cada sexo le corresponden unos juguetes que le son propios o incluso exclusivos: las muñecas para las niñas y los coches para los niños.
<b>La información</b>	Mirar los catálogos de las tiendas de juguetes nos dará idea del juguete que buscamos. Recomendamos una de las guías más útiles y profesionales que nos pueden ayudar en nuestra tarea: la Guía de Juegos y Juguetes AIJU*.  No podemos descuidar tampoco la tarea de asesoramiento que nos pueden ofrecer en ludotecas y tiendas especializadas.	Pensar que las cajas de los juegos y los juguetes nos dan toda la información que necesitamos.

**EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, UNA TAREA COMPARTIDA.**

**¡HABLEMOS DE EDUCACIÓN!**

***EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, UNA TAREA  
COMPARTIDA.***

***¡HABLEMOS DE EDUCACIÓN!***