

ASÍ ES MI COLE

C.E.I.P. "MARIE CURIE"

CENTRO BILINGÜE

A TRAVÉS DE ESTA EXPOSICIÓN OS
MOSTRAREMOS LA REALIDAD DE
NUESTRO COLEGIO Y LOS ASPECTOS
MÁS SIGNIFICATIVOS DEL MISMO.

ES UN CENTRO DE 3 LÍNEAS.
INFANTIL TIENE LAS 3 LÍNEAS
COMPLETAS CON UN TOTAL DE 225
ALUMNOS/AS.

EN PRIMARIA TENDREMOS A PARTIR
DEL PRÓXIMO CURSO 2015-16 :TRES
LÍNEAS EN 1º Y 2º , DOS LÍNEAS EN 3º
4º Y 5º, Y UNA SOLA EN 6º PARA
LLEGAR A SER EN CUATRO AÑOS UN
CENTRO COMPLETO DE TRES LÍNEAS.

PARA QUE EL COLEGIO FUNCIONE BIEN DEBEMOS ESTAR ORGANIZADOS.

LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CENTRO FORMAN EL EQUIPO DIRECTIVO.

EL PROFESOR/A RESPONSABLE DEL ALUMNADO DE CADA CLASE ES EL TUTOR/A QUE ES QUIEN INFORMA DEL PROCESO EDUCATIVO. TIENEN UN HORARIO DE TUTORÍAS ESTABLECIDO LOS MARTES DE 16:00H A 17:00H, PREVIA PETICIÓN DE CITA.

EL PROFESORADO DE UN MISMO CICLO SE REUNE SEMANALMENTE PARA ORGANIZAR TODO EL TRABAJO. AL ALUMNADO LOS EVALÚA EL EQUIPO EDUCATIVO.

LA COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE EL COLEGIO Y LAS FAMILIAS SON FUNDAMENTALES Y PARA ELLO EXISTE EL CONSEJO ESCOLAR, FORMADO POR REPRESENTANTES DEL SECTOR PROFESORADO Y DEL SECTOR FAMILIAS, QUE ES LA MANERA DE PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA VIDA DEL CENTRO.

EL PRÓXIMO CURSO SE RENUEVA EL CONSEJO ESCOLAR POR LO QUE OS ANIMAMOS A LAS FAMILIAS DE NUEVO INGRESO A PARTICIPAR.

TAMBIÉN SE PUEDE PARTICIPAR A TRAVÉS DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES “AMPA EUROPA”

DOCUMENTOS QUE ESTRUCTURAN EL CENTRO

PROYECTO EDUCATIVO:

- DESARROLLO CURRICULAR.
- PLAN DE CONVIVENCIA.
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
- PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
- REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS.

DESARROLLO CURRICULAR DE PRIMARIA.

EL FINAL DE TODOS LOS ELEMENTOS CURRICULARES QUE CONFORMAN EL PROYECTO EDUCATIVO ES EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y LA CAPACITACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LAS MISMAS A LO LARGO DE LA ETAPA. SON LAS SIGUIENTES:

- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: SE REFIERE A LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, CONSTRUCCIÓN Y COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE ORGANIZACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PENSAMIENTO, EMOCIONES Y CONDUCTA.
- COMPETENCIA MATEMÁTICA: CONSISTE EN SABER UTILIZAR, RELACIONAR LOS NÚMEROS, LAS OPERACIONES BÁSICAS, LOS SÍMBOLOS Y LAS FORMAS DE EXPRESIÓN MATEMÁTICA, SOBRE TODO RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA.
- COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERRACIÓN CON EL MUNDO FÍSICO: CONSISTE EN LA HABILIDAD PARA INTERACTUAR CON EL MUNDO FÍSICO MEDIANTE EL DESARROLLO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, CONSUMO RAZONABLE Y PROTECCIÓN DE LA SALUD.
- COMPETENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL: CONSISTE EN DISPONER DE HABILIDADES PARA BUSCAR, OBTENER, COMUNICAR INFORMACIÓN Y PARA TRANSFORMARLA EN CONOCIMIENTO, UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
- COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA: CONSISTE EN COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL EN QUE SE VIVE, COOPERAR, CONVIVIR Y EJERCER LA CIUDADANIA DEMOCRÁTICA EN UNA SOCIEDAD PLURAL, ASÍ COMO COMPROMETERSE A CONTRIBUIR A SU MEJORA.
- COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA: CONSISTE EN CONOCER, COMPRENDER, APRECIAR Y VALORAR CRITICAMENTE DIFERENTES MANIFESTACIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS Y CONSIDERARLAS COMO PARTE DEL PATRIMONIO DE LOS PUEBLOS.
- COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER: APRENDER A APRENDER SUPONE DISPONER DE HABILIDADES PARA INICIARSE EN EL APRENDIZAJE Y SER CAPAZ DE CONTINUAR APRENDIENDA DE MANERA CADA VEZ MÁS EFICAZ Y AUTÓNOMA DE ACUERDO A LOS PROPIOS OBJETIVOS Y NECESIDADES.
- AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL: CONSISTE EN LA ADQUISIÓN DE LA CONCIENCIA Y APLICACIÓN DE UN CONJUNTO DE VALORES Y ACTITUDES PERSONALES INTERRELACIONADAS, COMO LA RESPONSABILIDAD Y LA AUTOESTIMA.

DESARROLLO CURRICULAR INFANTIL

- EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL SE ORIENTARÁ A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN EL MÁXIMO DE SUS CAPACIDADES, PROCURANDO QUE ADQUIERAN APRENDIZAJES QUE LES PERMITAN INTERPRETAR GRADUALMENTE EL MUNDO QUE LOS RODEA Y ACTUAR EN ÉL.
- LA FINALIDAD BÁSICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL ES CONTRIBUIR AL DESARROLLO FÍSICO, AFECTIVO, SOCIAL E INTELLECTUAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, RESPETANDO LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ATENDIENDO A SU BIENESTAR.

PLAN DE CONVIVENCIA. OBJETIVOS

- DESARROLLAR EL PROYECTO “ESCUELA ESPACIO DE PAZ” QUE TENEMOS APROBADO EN NUESTRO CENTRO, ASI COMO EL DE COEDUCACIÓN, FOMENTANDO LOS VALORES Y ACTITUDES QUE DE ELLOS SE DESPRENDEN.
- MANTENER LAS LÍNEAS EDUCATIVAS QUE SE LLEVAN A CABO Y QUE HAN HECHO QUE EL CLIMA DE CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO SEA BASTANTE ACEPTABLE.
- PLANTEAR ESTRATEGIAS NUEVAS Y RENOVADAS PARA TODOS LOS QUE FORMAMOS LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y VEAMOS LA CONVIVENCIA COMO UN RETO DIARIO Y PERSONAL.
- PROCURAR QUE LA CONVIVENCIA, LA PAZ Y LA COEDUCACIÓN SEAN LA BASE SOBRE LA QUE SUSTENTAN EL CURRÍCULUM EDUCATIVO DE NUESTRO ALUMNADO.

PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS GENERALES DEL CENTRO

- DEBEMOS LOGRAR QUE EL INICIO Y EL FINAL DE LA ACTIVIDAD ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN MOMENTO RELAJADO Y SIN TENSIONES DONDE CADA PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ASUMA SU PAPEL Y SE RESPETEN LOS LUGARES DESTINADOS A CADA CUAL.
- LAS ENTRADAS Y LAS SALIDAS DEL CENTRO SE ORGANIZAN DE FORMA QUE SEAN SEGURAS Y GRATIFICANTES PARA TODOS
- TODOS TENEMOS UNOS DERECHOS PERO TAMBIÉN UNOS DEBERES, CUMPLIRLOS POR PARTE DE TODOS HACEN QUE NO SURJAN CONFLICTOS QUE ENTURBIEN LA CONVIVENCIA.
- EL MATERIAL COMÚN DEL CENTRO ES UN BIEN QUE DEBEMOS CUIDAR PARA QUE PODAMOS SACARLE PROVECHO Y SEA ÚTIL, DÁNDOLE EL VALOR QUE TIENE.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

ENTRADAS Y SALIDAS:

EL ALUMNADO DE PRIMARIA ACCEDERÁN AL CENTRO POR LA PUERTA PRINCIPAL, INFANTIL DE 4 Y 5 AÑOS POR LA PUERTA TERCERA, INFANTIL DE 3 AÑOS POR LA ÚLTIMA PUERTA. SE ABRIRÁN LAS PUERTAS A LAS 8:55H, ACCEDIENDO EL ALUMNADO A SUS RESPECTIVAS FILAS, DONDE LE ESPERARÁN SUS TUTORES/AS.

SI VIENEN AL CENTRO CON POSTERIORIDAD A LA HORA DE ENTRADA DEBERÁN SUS FAMILIARES FIRMAR JUSTIFICANDO EL MOTIVO DEL LA HORA DE LLEGADA. EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE SE DEBERÁ INTENTAR RECOGER Y/O TRAER AL ALUMNO/A A LA HORA DEL RECREO PARA NO INTERFERIR EN LA MARCHA DEL AULA.

LAS FALTAS DEL ALUMNADO DEBERÁN JUSTIFICARSE SEGÚN IMPRESO QUE SE ENTREGARÁ A LAS FAMILIAS. LA ASISTENCIA, UNA VEZ MATRICULADO EN EL CENTRO, ES OBLIGATORIA EN INFANTIL.

OTRAS CUESTIONES:

EL HORARIO DE TUTORÍAS DEL PROFESORADO SON LOS MARTES DE 16:00H A 17:00H PREVIA CITA.

EL EQUIPO DIRECTIVO ESTÁ A DISPOSICIÓN DE LAS FAMILIAS, CONCERTANDO CITA CON ANTELACIÓN, TODOS LOS DÍAS DE 9:00H.10:00H.

LA SECRETARIA ESTARÁ ABIERTA AL PÚBLICO PARA REALIZAR LOS DISTINTOS TRÁMITES DE MATRICULACIÓN, COMEDOR, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES U OTRA CONSULTA DE 9:00H A 13:00H LOS LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES.

EL HORARIO DEL AULA MATINAL ES DE 7:30H A 9:00H.

EL HORARIO DEL COMEDOR ES DE 14:00H A 16:00H., RECOGIENDO AL ALUMNADO DE INFANTIL LAS MONITORAS EN LAS AULAS A LAS 13:45H. LA RECOGIDA POR PARTE DE LAS FAMILIAS ES A PARTIR DE LAS 15:00H.

LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ES DESDE LAS 16:00H A 18:00H.

ESTAS ACTIVIDADES FORMAN PARTE DEL PLAN DE APERTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA PARA LA CONCILIACIÓN LABORAL Y FAMILIAR, POR LO QUE PARA PERTENECER AL MISMO DEBEN ESTAR TRABAJANDO LOS TUTORES LEGALES DEL ALUMNO/A.

PLAN DE ACCIÓN

TUTORIAL.OBJETIVOS

- FACILITAR BUEN AMBIENTE EN LAS RELACIONES PERSONALES.
- RESPETO DE LAS NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA, DERECHOS Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- ESTRECHAR LA COOPERACIÓN FAMILIA-ESCUELA.
- LOGRAR EL COMPROMISO DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.
- MANTENER EL BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA.

PROGRAMAS DE ACTIVIDADES A REALIZAR CON LAS FAMILIAS:

- . REUNIÓN GENERAL DE FAMILIAS A PRINCIPIO DE CURSO.
- . TUTORÍA SEMANAL DE FAMILIAS LOS MARTES DE 16:00H A 17:00H,
- . ENTREVISTA INDIVIDUAL CON LAS FAMILIAS PARA LA INFORMACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO DE SU HIJO E HIJA CUANDO SE REQUIERA.
- . REALIZACIÓN DE CHARLAS-COLOQUIOS INFORMATIVA PARA LAS FAMILIAS EN COLABORACIÓN CON EL AMPA.

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNO DE LOS PILARES EN LOS QUE QUEREMOS BASAR NUESTRA ESCUELA ES EL RESPETO A LAS DIFERENCIAS, EL TRABAJO COOPERATIVO Y LA CONCEPCIÓN DE LA DIVERSIDAD COMO UN FACTOR ENRIQUECEDOR EN TODAS SUS VERSIONES, PUES NOS PERMITE CONOCER Y ACEPTAR DISTINTOS PUNTOS DE VISTA, CULTURAS, PERSONAS Y NOS HACE PARTÍCIPIES DE LAS DIFICULTADES PERSONALES DE LOS OTROS/AS COLABORANDO CON ELLOS EN SU BATALLA DE SUPERACIÓN.

NO CREEMOS TANTO EN LAS INDIVIDUALIDADES COMO EN EL GRUPO, Y ENTENDEMOS LA INTEGRACIÓN COMO LA POSIBILIDAD DE APRENDER DE TODOS/AS LOS QUE ESTAN IMPLICADOS EN ELLA, EL AULA ES EL LUGAR EN DONDE ENTRE TODOS Y TODAS PODEMOS ROMPER BARRERAS Y CONSTRUIR.

TRABAJAMOS SEGÚN EL MODELO DE ESCUELA INCLUSIVA, EN EL QUE TODOS Y TODAS TIENEN CABIDA.

REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

ESTE REGLAMENTO ESTABLECE LOS MECANISMOS CLAROS Y SENCILLOS PARA DAR RESPUESTA A LAS EXIGENCIAS DE FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ,ASI COMO MEDIDAS PRECISAS QUE FACILITEN LAS RELACIONES ENTRE TODOS LOS COMPONENTES DE LA COMUNICAD ESCOLAR.

PROPONEMOS UN MODELO DE GESTIÓN , DE PARTICIPACIÓN Y CONTROL DEMOCRÁTICO EN LA VIDA DEL CENTRO, DE MANERA QUE TODOS LOS SECTORES COMPROMETIDOS CONTRIBUYAN CON SUS APORTACIONES A CONSEGUIR EL OBJETIVO BÁSICO DEL CENTRO, QUE NO ES OTRO QUE LA EDUCACIÓN:UNA EDUCACIÓN DE RESPETO, TOLERANCIA Y LIBERTAD.

LAS FINALIDADES EDUCATIVAS QUE QUEREMOS CONSEGUIR UTILIZANDO ESTE REGLAMENTO SON:

- EDUCAR PARA LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA.
- VALORAR Y POTENCIAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA COMO EJE VERTEBRADOR DE NUESTRAS TAREAS DIARIAS, FOMENTANDO LA PRÁCTICA DE VALORES TALES COMO LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA, LA COOPERACIÓN..
- HACER PARTÍCIPIES A LAS FAMILIAS EN LA VIDA DEL CENTRO, CREANDO CAUCES DE COMUNICACIÓN, IMPLICANDO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN UN MODELO DE ESCUELA DEMOCRÁTICA, LIBRE, ACTIVA, COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA.
- ORIENTAR A TODO EL ALUMNADO PARA QUE PUEDAN CONSEGUIR UN DESARROLLO ARMONIOSO DE SU PERSONALIDAD EN TODAS SUS DIMENSIONES Y POTENCIALIDADES.

PROYECTOS EDUCATIVOS EN LOS QUE PARTICIPAMOS

- PLAN DE APERTURA Y APOYO A LAS FAMILIAS.
- ESCUELA ESPACIO DE PAZ.
- IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES (COEDUCACIÓN).
- PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA.
- PROYECTO “CRECE CON TU ÁRBOL”.

CENTRO BILINGÜE

EL CONOCIMIENTO DE IDIOMAS SE IMPONE COMO UNA REALIDAD INELUDIBLE, Y NUESTRO CENTRO TRABAJA DÍA A DÍA PARA QUE NUESTRO ALUMNADO ADQUIERA DE MANERA EFECTIVA ESTA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.

EN INFANTIL COMIENZA LA ANTICIPACIÓN AL BILINGÜÍSMO, CON DOS HORAS DE INGLÉS A LA SEMANA POR UN/A ESPECIALISTA, Y A PARTIR DE 1º DE PRIMARIA EL INGLÉS SIRVE DE LENGUA VEHICULAR EN TRES ÁREAS DEL CURRÍCULUM.

EL PROGRAMA BILINGÜE APORTA AL CENTRO UN/A AUXILIAR LINGÜÍSTICO, QUE AL SER NATIVO/A HACE MEJORAR LA PRONUNCIACIÓN DE NUESTROS HIJOS/AS Y FACILITA EL CONOCIMIENTO DE LA CULTURA BRITÁNICA-AMERICANA.

SE REALIZAN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE DE ESTA LENGUA.

PLAN DE APERTURA Y APOYO A LAS FAMILIAS

AULA MATINAL: DE 7:30H A 9:00H

COMEDOR ESCOLAR: DE 14:00H A 16:00H

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: de 16:00h a 18:00h, Y SON LAS QUE SE HAN INFORMADO EN LA MATRÍCULA. COMIENZAN EN OCTUBRE.